

Nemenda- og foreldrasamtöl

Námshringurinn hjálpar þér að finna út hvar þú stendur á ýmsum sviðum sem mikilvæg eru fyrir árangur og vellíðan. Þannig áttar þú þig betur á styrkleikum þínum og hvaða þætti þú þarft að efla.

1. Byrjaðu á að kynna þér vel stigagjöfina hér að neðan.
2. Lestu vel staðhæfingarnar og gefðu þér stig eftir því sem við á.
3. Teldu saman stigin fyrir hvert svið og merktu inn á hringinn sem er hér aftast.

Stigagjöf

3 stig= Oftast

2 stig = Stundum

1 stig = Sjaldan

Mikilvægt að þú svarir á heiðarlegan - en sanngjarnan hátt.

Mundu að þú ert að þessu fyrir sjálfa/n þig.





Nemenda- og foreldrasamtöl

1. Félagsfærni

1. ___ Ég legg mig fram í kennslustundum
2. ___ Ég ber ábyrgð á hversu góðu lífi ég lifi
3. ___ Ég vil að öðrum líði vel í kringum mig
4. ___ Ég haga mér í samræmi við hlutverk mín
5. ___ Ég fer eftir bekkjarsáttmálanum
6. ___ Ég læri hjá ólíkum kennurum sem nota ólíkar kennsluaðferðir

_____ Stig samtals í félagsfærni.



2. Sjálfsefning

1. ___ Þegar ég kem í skólann er ég jákvæð/ur og ætla að vera dugleg/ur
2. ___ Ég reyni alltaf að vanda mig þegar ég er að læra
3. ___ Ég gefst ekki upp þó mér finnist eitthvað erfitt
4. ___ Ég reyni alltaf að gera mitt besta
5. ___ Ég er ánægð/ur ef mér gengur vel í skólanum
6. ___ Ég veit að það er gott fyrir mig að læra

_____ Stig samtals í sjálfsefningu



Nemenda- og foreldrasamtöl

3. Læsi

1. ___ Ég les heima a.m.k. 5 sinnum í viku
2. ___ Ég nýti yndislestrartímann í skólanum vel
3. ___ Ég tek þátt í lestraraðferðum (K-Pals, Pals, kórlestur o.s.frv.)
4. ___ Ég er vel vakandi og áhugasöm/samur þegar ég les námsefni
5. ___ Ég geri orðalistann og tímatökuna í hverri viku
6. ___ Ef ég skil ekki orð sem ég er að lesa þá spyr ég annan

_____ Stig samtals í læsi



4. Sköpun

1. ___ Ég tek þátt í náminu hvort sem ég vinn ein/n eða í hópi
2. ___ Ég lít á mistök sem tækifæri til að læra af og gera betur næst
3. ___ Ég hlusta á það sem öðrum finnst
4. ___ Ég tek tillit til skoðana annarra
5. ___ Ég er tilbúin í að prófa nýja hluti
6. ___ Ég sýni hugrekki í sköpun minni og stend með mér sjálfri/sjálfum

_____ Stig samtals í sköpun



Nemenda- og foreldrasamtöl

5. Heilbrigði

1. ___ Ég mæti í kennslustundir á réttum tíma
2. ___ Ég er úthvöld/ur þegar ég mæti í skólann
3. ___ Ég hef næga orku til að sinna náminu og njóta annars í lífi mínu
4. ___ Ég borða hollan og næringarríkan mat
5. ___ Ég virði skjátíma sem er 90 mínútur á dag
6. ___ Ég stunda íþróttir/hreyfingu og tómstundir reglulega

_____ Stig samtals í heilsufari



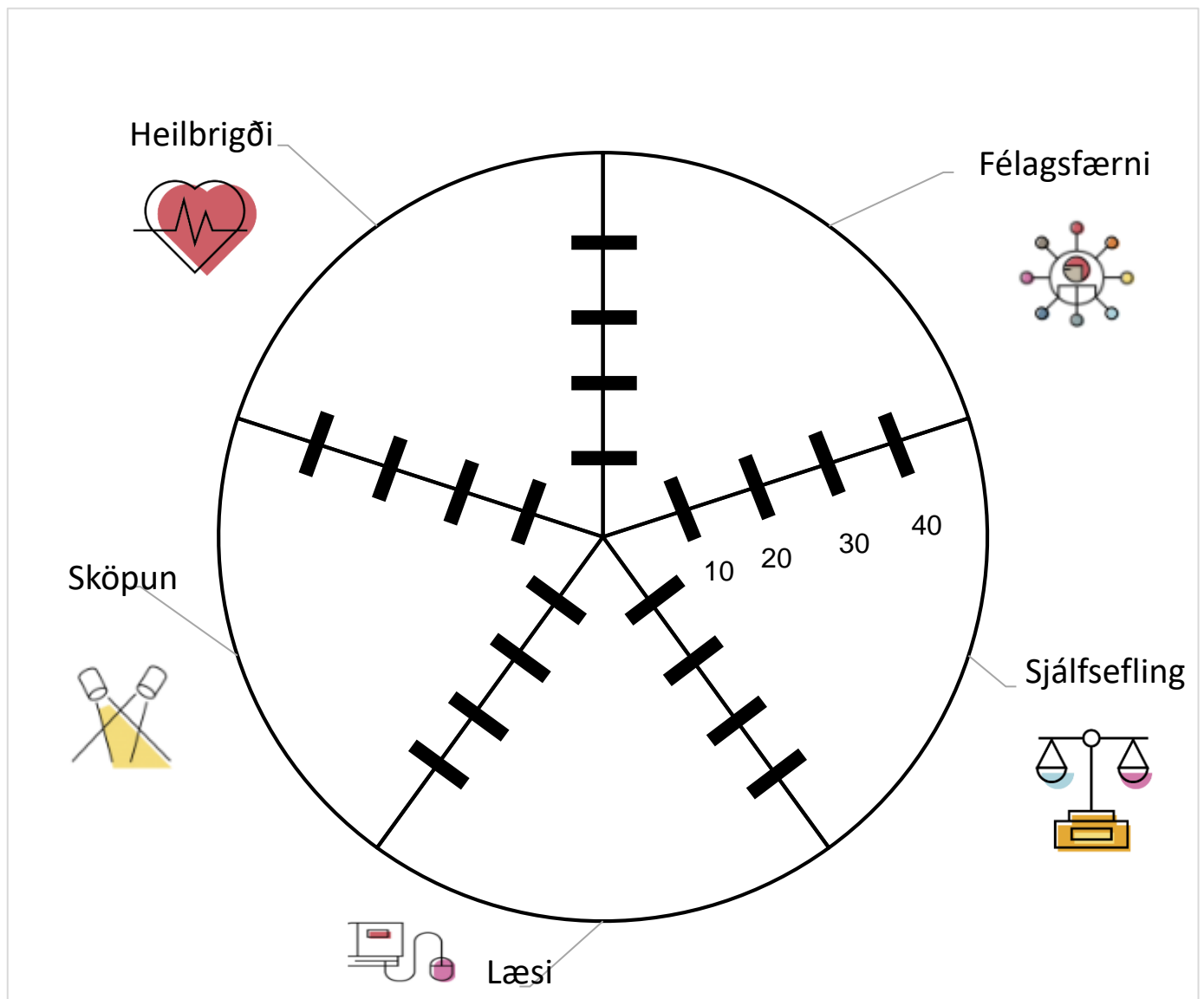
Nemenda- og foreldrasamtöl

Taktu heildarstigagjöf þína úr hverjum þætti og merktu inn á hringinn hér að neðan með krossi eða punkti. Litaðu síðan hvern þátt upp að punktinum. Þannig færðu góða yfirsýn yfir hvar þú stendur vel að vígi og hvar þú þarf að styrkja þig frekar.



Hvað þýða stigin?

- Fleiri stig benda til þess að þú standir vel að vígi á þættinum.
- Færri stig benda til þess að þú gætir þurft að bæta þig þar.





Nemenda- og foreldrasamtöl

Allir þurfa að setja sér **markmið** til að vita hvert þeir ætla að stefna.



HVAÐA MARKMIÐ VILTU SETJA ÞÉR?

Út frá niðurstöðum þínum úr námshringnum skaltu setja markmið í hverjum og einum þætti og athuga hvar þú þarft að bæta þig eða hvernig þú ætlar að halda áfram því sem vel gengur.



Félagsfærni



Sjálfsþing



Sköpun



Læsi



Heilbrigði

Nafn: _____ Umsjónarkennari _____ Foreldri _____



Nemenda- og foreldrasamtöl

Nafn nemanda _____

Skólasókn

Veikindi	Leyfi	Seinkomur	Fjarvistir	Punktur

Félagstengsl

--

Læsi

Lesfimiþróf	Heimalestur	Yndislestur	Aðrar lestraraðferðir

Námsleg staða

--

Markmiðasetning – hvernig gekk hjá nemandanum?

--

