

Kynjafnrétti - Gátlisti fyrir leikskóla



Starfsfólk og samskipti

- Er börnum heilsað og þau kvödd á sama hátt óháð kyni?
- Er stelpum og strákuum hrósað jafn oft fyrir útlit og klæðnað?
- Notar starfsfólk fjölbreytt hrós til allra barnanna?
- Fá öll börn leikskólans reglulega hrós og hvatningu?
- eru notuð sömu orð og sami tónn þegar stelpum og strákuum er sagt til?
- Á starfsfólkið jafn oft í samræðum við stelpur og stráka?
- Er talað við börnin sem einstaklinga í stað þess að þau séu tekin sem hópar út frá kynjum t.d. Stelpur þið megið fara þarna inn, strákar komið þið hingað?
- Heyrast nöfn allra barna jafnt yfir daginn?
- Er starfsfólk meðvitað um að brjóta staðalmyndir af og til í samræðum við börnin t.d. spyrja hvort afi hafi þrjónað nýju peysuna eða segjast ætla að hringja í smíðakonuna og biðja hana að koma og laga hurðina?
- eru börnin reglulega hvött til að prófa eitthvað nýtt t.d. í vali?
- eru börnin reglulega sett í kynjablandaða hópa?
- Ef staðalmyndir birtast í námsefni, tekur starfsfólk sér tíma til að ræða það við börnin og spyrja gagnrýnna spurninga?
- Er þess gætt að raddir allra barna fái að heyrast til jafns?
- Er unnið markvisst með fín- og grófhreyfingar allra barna?
- Fá öll börn jafn mikla hvatningu varðandi snyrtimennsku og tiltekt?
- Fá öll börn sömu aðstoð í fataklefanum og í matartímanum eða sömu hvatningu til að gera sjálf?
- eru skýrar reglur varðandi framkomu og virðingu í leikskólanum?
- Fá öll börn þjálfun í að tjá sig um tilfinningar sínar og líðan?
- Er öllu ofbeldi hafnað í leikskólanum?
- Fá börn sem beita ofbeldi þjálfun í að leysa ágreining á annan hátt?
- Er unnið með og talað um snertingu og persónuleg mörk?
- Er unnið með frelsi barna til að velja og hafna snertingu?
- eru notuð rétt orð yfir kynfæri, s.s. typpi og píka?



Umhverfið

- eru bleikir og bláir litir notaðir til jafns fyrir bæði/öll kyn?
- Hafa börnin aðgang að myndefni sem sýnir fólk í óhefðbundnum kynhlutverkum?
- eru ummönunaraðilar í leikskólanum af fleiri en einu kyni?
- eru límmiðar, stimplar eða annað skraut hlutlaust og fjölbreytt fyrir öll börn?
- eru börn hvött til að vera á svæðum sem þau velja vanalega ekki sjálf?
- Hafa öll börn jafnan aðgang að öllum svæðum leikskólans?
- eru öll börn hvött til að sýna hugrekki og þor?
- eru öll börn hvött til að sýna vináttu og hlýju?
- eru öll svæði leikskólans kynjahlutlaus?



Námsgögn og leikföng

- Eru leikföng kynjahlutlaus?
- Eru búningar kynjahlutlausir og lausir við staðalmyndir (s.s. prinsessukjólur og ofurhetjubúningar)?
- Höfðar leikefni leikskólans til fjölbreytts barnahóps?
- Eru púsluspil leikskólans laus við staðalmyndir?
- Er þess gætt að jafnt kynjahlutfall aðalsöguhetja sé í þeim barnabókum sem lesnar eru?
- Er starfsfólk meðvitað um þær staðalmyndir sem birtast reglulega í barnabókum s.s. heimavinnandi mæður, fjarverandi feður, blíðar og sætar stúlkur og óþekkir ævintýragjarnir drengir?
- Á leikskólinn námsefni sem sýnir fjölbreytileika t.d. fólk með fötlun, fólk með ólíka líkamsgerð, fólk af erlendum uppruna, fjölbreytt fjölskyldumynstur? (eru til dúkkur með annað litarhaft en hvítt? Barnabækur eða púsl með ólíkum fjölskyldum, börnum með fötlun o.s.fv?)



Annað

- Eru söngtextar lausir við staðalmyndir kynjanna?
- Sýna söngtextar fjölbreytileika mannlífsins?
- Leitar starfsfólk jafn mikið til feðra og mæðra varðandi hegðun, líðan og heilsu barna?
- _____
- _____



Hvað gerum við vel?



Hvað viljum við gera betur?



Athugasemdir
