**Kann – vil vita – hef lært**

Minnispunktar kennara

**K-V-L**

**Markmið**

Að nemendur tileinki sér markvissar aðferðir við upplýsingaöflun og greiningu upplýsinga.

Þjálfar nemendur í að;

* nýta eigin þekkingu
* vinna saman, vinna skipulega
* spyrja opinna spurninga
* leita og greina upplýsingar

**Kennsluaðferð:** innlög, sýnikennsla, hugstormun, hópakennsla, einstaklingsverkefni

**Kennslugreinar:** íslenska, samfélags- og náttúrufræði

**Gögn:** fræðitexti, skráningarblöð K-V-L (getur verið á flettitöflu, skólatöflu eða á skráningarblað, stærð A3 í hópavinnu), skriffæri eða tölva

**Framkvæmd**: vinnuferlið skiptist í þrjú þrep. Fyrstu tvö eiga sér stað áður en lestur hefst ( K - kann, V– vill vita) en það þriðja (L – hef lært) eftir að lestur hefur átt sér stað.

**K-V-L: skráningarblað með útskýringum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K - kann | V – vil vita | L – hef lært |
| Hugstormun, opnar spurningar.  Hér er skráð það sem nemendur kunna og vita um viðfangsefnið áður en lestur og heimildaöflun hefst.  Kennarinn skráir það sem nemendur kunna í þennan dálk | Hugstormun, opnar spurningar.  Hér er skráð það sem nemendur vilja vita um viðfansefnið. | Upplýsingarleit hefst.  Hér eru skráð svörin sem nemendur finna við spurningum sínum |

|  |  |
| --- | --- |
| F - finna | H - hvar |
| Hér eru skráðar spurningar sem nemendur ætla að leita svara við. | Hér er skráð hvar á að leita svara við spurningunum. |

**K-V-L: skráningarblað**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K - kann | V – vil vita | L – hef lært |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| F - finna | H - hvar |
|  |  |