



Opin námskeið á Menntavísindasviði Háskóla Íslands Vormisseri 2022

Á Menntavísindasviði er boðið upp á opin námskeið á fjölmörgum sviðum menntavísinda. Ekki þarf að sækja um formlegt nám við Háskóla Íslands til að geta sótt um inntöku í þessi námskeið. Námskeiðin eru metin til eininga sé þeim lokið með tilskildum árangri og hægt er að sækja um að fá þau metin inn á námsleið sé vilji til frekara náms

Upplýsingar um skráningu eru á heimasíðu Menntavísindastofnunar:

<https://menntavisindastofnun.hi.is/is/starfsthroun/opin-namskeid>

Sköpun, list- og verkgreinar

Að vera í takt við tímann... snjalltækni í skapandi námi
Fatahönnun
Frá hugmynd til sýningar
Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
Hópkennsla í tónlist- kenningar og hagnýtar aðferðir
Hugmynda- og hönnunarvinna
Hönnun námsefnis og stafræn miðlun
Hönnun og smíði leikfanga
Leikur og skapandi starf
Listin að skapa tónlist
Ljóstíran, leiklist og framtíðin
Mál og miðlun
Miðlun og skapandi leiðir list- og verkgreina
Sjónlistir
Útikennsla og græn nytjahönnun

Fjölmenning og skóli margbreytileikans

Algild hönnun
Félagsfræði og saga menntunar: Ísland í samfélagi þjóða
Fjölskyldur í nútímasamfélagi
Gleðin í málinu: Árangursríkt leik- og grunnskólustarf
Hnattvæðing og menntun
Íslenska sem annað mál
Ljóstíran, leiklist og framtíðin
Lýðræði, mannréttindi og borgaravitund barna og ungmenna
Menntun og kyngervi: Orðræðan um drengi og stúlkur
Nám og kennsla á netinu
Trúarbragðafræðsla og margbreytileiki

Frístundaheimili og félagsmiðstöðvar	Algild hönnun
	Áhættuhegðun og seigla ungmenna
	Félags- og tilfinningahæfni í uppeldi og menntun
	Frístundalæsi
	Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
	Hugmynda- og hönnunarvinna
	Kynbundið ofbeldi: forvarnir og fræðsla
	Leikir í frístunda- og skólastarfi
	Listin að skapa tónlist
	Menntun og kyngervi: Orðræðan um drengi og stúlkur
	Samstarf í frístunda- og skólastarfi - Grunnám
	Samstarf í frístunda- og skólastarfi- Framhaldsnám
	Sértækt hópastarf í félags- og æskulýðsmálum
	Siðfræði og samfélag
	Stjórnun og menntun - reynsla af vettvangi
	Tómstundir og börn
	Tómstundir og unglingar
	Trúarbragðafræðsla og margbreytileiki
	Unglingsárin: Áskoranir og tækifæri.
Viðburða- og verkefnastjórnun	
Þroskþjálfing	Algild hönnun
	Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
	Fötlun og lífshlaup
	Heilsuhegðun og fæðuval
	Menntun og kyngervi: Orðræðan um drengi og stúlkur
	Samskipti foreldra og barna
	Sértækt hópastarf í félags- og æskulýðsmálum
	Siðfræði og samfélag
	Sjálfið og þróun sjálfsmyndar
	Starfstengd leiðsögn og handleiðsla
	Unglingsárin: Áskoranir og tækifæri
Atvinnulíf, fullorðinsfræðsla, verk- og starfsmenntun	Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
	Gæðastjórnun í símenntun
	Samskipti foreldra og barna
	Skipulagning og framkvæmd fræðslu með fullorðnum
	Starfstengd leiðsögn og handleiðsla
Taught in English	Development and self
	Globalization and Education
	Language assessment and language teaching
	Learning and second language acquisition
	Sociology and history of education: Iceland in the community of nations
Heilsa og velferð	Algild hönnun
	Áhættuhegðun og seigla ungmenna
	Fötlun og lífshlaup
	Heilbrigði og velferð – heilsueflandi samfélag
	Heilsuhegðun og fæðuval
	Kynbundið ofbeldi: forvarnir og fræðsla
Unglingsárin: Áskoranir og tækifæri.	

Upplýsingatækni	Að vera í takt við tímann... snjalltækni í skapandi námi
	Fjarnám og kennsla
	Forritun og tæknismiðjur
	Hugbúnaðarnotkun í stærðfræðikennslu- forritið GeoGebra
	Hönnun námsefnis og stafræn miðlun
	Nám og kennsla á netinu
	Rými til sköpunar og samþættingar í skólastarfi: Stærðfræði, náttúrugreinar og upplýsingatækni
Leikskóli	Fagmennska, samstarf, félagsfærni og sjálfsefning
	Félags- og tilfinningahæfni í uppeldi og menntun
	Fjölskyldur í nútímasamfélagi
	Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
	Heilsuhegðun og fæðuval
	Leikur og skapandi starf
	Menntun og kyngervi: Orðræðan um drengi og stúlkur
	Samskipti foreldra og barna
	Siðfræði og samfélag
	Stjórnun og menntun- reynsla af vettvangi
	Íslenska og stærðfræði
	Barnabókmenntir fyrir yngri börn
	Gleðin í málinu: Árangursríkt leik- og grunnskólastarf
Íslenska sem annað mál	
Þróun stærðfræðihugmynda ungra barna	
Grunnskóli	Fagmennska, samstarf, félagsfærni og sjálfsefning
	Félags- og tilfinningahæfni í uppeldi og menntun
	Fjölskyldur í nútímasamfélagi
	Fræðslustarf, nýsköpun og atvinnulíf
	Lýðræði, mannréttindi og borgaravitund barna og ungmenna
	Samskipti foreldra og barna
	Samstarf í frístunda- og skólastarfi - Grunnám
	Samstarf í frístunda- og skólastarfi -Framhaldsnám
	Siðfræði og samfélag
	Stjórnun og menntun - reynsla af vettvangi
	Trúarbragðafræðsla og margbreytileiki
	Þróun stærðfræðihugmynda ungra barna
	Bókmenntakennsla
	Gleðin í málinu: Árangursríkt leik- og grunnskólastarf
	Hugbúnaðarnotkun í stærðfræðikennslu- forritið GeoGebra
	Íslenska II
	Íslenska sem annað mál
	Lestur og miðlun akademískra texta
	Mál og miðlun
	Námsmat í tungumálanámi
	Rannsóknir á sviði stærðfræðimenntunar- stærðfræðikennarinn
	Straumar og stefnur í enskukennslu
	Náttúrugreinar og Heilbrigði
	Að kenna um hreyfingu, krafta, orku og umhverfi
	Áhættuhegðun og seigla ungmenna
	Heilbrigði og velferð – heilsuefandi samfélag
	Heilsuhegðun og fæðuval
Heimabyggðin	
Kynbundið ofbeldi: forvarnir og fræðsla	
Menntun og kyngervi: Orðræðan um drengi og stúlkur	
Nám og náttúruvísindi á 21.öld	
Rými til sköpunar og samþættingar í skólastarfi: Stærðfræði, náttúrugreinar og upplýsingatækni	

Önnur námskeið

Sjálfíð og þróun sjálfsmyndar

Unglingsárin: Áskoranir og tækifæri.

Útikennsla og græn nýjahönnun

Hnattvæðing og menntun

Fjarnám og kennsla