



Staðreyndablað: Mælitæki um þróun skólastarfs

Hvað?

- Matstæki um þróun skólastarfs í anda hugmynda um einstaklingsmiðað nám, lýðræðislegt og nemendamiðað skólastarf og lærdómssamfélag
- Þættir matstækisins skiptist þannig:
 - Skipulag og stjórnun
 - Stefnumörku, innra mat og starfsþróun
 - Námsumhverfi
 - Nemendur
 - Kennarar
 - Foreldrar og grenndarsamfélag
- Matstækið var unnin af starfshópi á vegum Rannsóknarstofu um þróun skólastarfs, Menntavísindasviði Háskóla Íslands, og Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar.

Hvernig?

- Sex þáttum í skólastarfinu er lýst á fimm stiga kvarða.
- Á 1. stigi má segja að lýst sé skólastarfi hér á landi eins og það var frá upphafi almenningskóla í þéttbýli og fram eftir 20. öldinni.
- Á 5. stigi er dregin upp framtíðarsýn um skólastarf miðað við hugmyndir um einstaklingsmiðað nám og samvinnu nemenda, lýðræðislegt skólastarf og lærdómssamfélag. Stigunum þar á milli er ætlað að lýsa þróuninni.

Hvenær?

- Matstækið nýtist kennurum og stjórnendum skóla sem hluti af sjálfsmati og í þróunarstarfi yfir skólaárið.

Nýting niðurstaðna

- Niðurstöður geta gefið góðar vísbendingar um stöðu skólans í þeim þáttum sem mælitækið tekur mið af:
 - Skipulag og stjórnun
 - Stefnumörku, innra mat og starfsþróun
 - Námsumhverfi
 - Nemendur
 - Kennarar
 - Foreldrar og grenndarsamfélag

Tengiliður/stuðningur

- Mælitækið má nálgast [hér](#)
- Tengiliður á skrifstofu skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar er Sigrún Harpa Magnúsdóttir, sigrun.harpa.magnusdottir@reykjavik.is