

Mælikvarðar á Heillaspora verkefninu



Útkomu markmið:

Heillaspor skapi inngildandi skólabrag

1. Skapa inngildandi umhverfi
2. Öllu starfsfólki líði vel og hafi trú á eigin starfsgetu
3. Að öll börn upplifi að þau tilheyri skólasamfélaginu.



Hvaða áhrif hefur Heillaspor á börnin okkar?

Rannsóknir sýna	Hvar mælum við það?
Jákvæðan áhrif á skólaumhverfið (Binnie and Allen 2008; Cooper 2001	Spurningarskjal til kennara/rýnihópar/samtal við stjórnendur
Jákvæðan áhrif á tilfinningastjórn og aukna samkennd barna (Cooper & Whitebread,	Spurninga skjal til kennara
Jákvæðan áhrif á hegðun barna og ungmenna (Sloan et al. 2016).	Tilkynnt atvikaskráning (skráning ógnandi hegðun)
líðan og öryggistilfinningu barna, sérstaklega börn í viðkvæmri stöðu (Ofsted 2009; March and Kearney 2017).	Spurningarskjal barna

Mælikvarðar

Tvær tegundir:

- 1) Árangursmælikvaðar
 - Bein „áhrif“
 - Óbein „áhrif“
- 2) Ferlismælikvarðar

Bein „áhrif“ Heillaspora

Yfirmarkmið 1: Heillaspor skapi inngildandi skólastarf.

Árangursmælikvarði	Flokkur	Gagna-veita	Tíðni uppfærslu
Verulegur munur á breyting á menningu í innleiðingar skóla	Skóla menning	Spurninga listi starfsfólk, rýnahópa barna/foreldra og viðtal við stjórnendur	Spurningar fyrir innleiðingu og 2 árum og 4 árum seinna
Verulegur munur á breyting á skóla umhverfinu í innleiðingar skóla í samanburð við skóla sem eru ekki að innleiðingar ferðalagi.	Skóla umhverfi	Framför á sjálfsmats lista	Árlega

Bein „áhrif“ Heillaspora

Yfirmarkmið 2: Öllu starfsfólki líði vel og hafi trú á eigin fagmennsku

Árangursmælikvarði	Flokkur	Gagna-veita	Tíðni uppfærslu
Hlutfall Starfsfólk finna fyrir aukinni vellíðan í skóla starfi.	Líðan kennara	Spurninga könnun fyrir starfsfólk	Spurningar fyrir innleiðingu og 2 árum og 4 árum seinna
Hlutfall kennara sem finnast þau finna fyrir sjálfsöryggi (self- efficacy)	Líðan kennara		Spurningar fyrir innleiðingu og 2 árum og 4 árum seinna

Bein „áhrif“ Heillaspora

Yfirmarkmið 3: Að öll börn upplifi að þau tilheyri skólasamfélaginu.

Árangursmælikvarði	Flokkur	Gagna-veita	Tíðni uppfærslu
Verulegur jákvæður munur á vellíðan barna í skólanum	Vellíðan barna	Skólapúlsinn	Siðast hann var tekin hjá börnum áður enn við byrjuðum
Börn finna fyrir því að þau tilheyra í skólanum	Vellíðan barna	Vellíðan spurningar fyrir skóla	Mars 2025 –sex mánaða fresti.
Hlutfall nemenda sem upplifa sig tilheyra skólanum hækkar í innleiðingarskóla á miða við skóla sem eru ekki að innleiða	Líðan í skóla	ÍÆ- Bæta mætikvarða Spurningum í ÍÆ um efnis flokk Skóli: - Hvernig líkar þér í skólanum? - Ég treysti kennurunum mínum mjög vel - Mér finnst kennurunum vera annt um mig sem einstakling - Síðastliðna 30 daga, hversu marga daga hefur þú misst úr eina eða fleiri kennslustundir? Merktu aðeins í einn reit í hverri línu. - Vegna skróps	Spurningar fyrir innleiðingu og 2 árum og 4 árum seinna

Óbein „áhrif“ Heillaspora

Árangursmælikvarði	Flokkur	Gagna-veita	Tíðni uppfærslu
Veikindaleyfi starfsfólk	Vellíðan starfsfólks	Gögn Skólastjóra	Árlega
Aukin mæting hjá börnum	Vellíðan barna	Mentor	Árlega (haustönn)
Hlutfall skráningar um ógnangi hegðun barna. Tilkynnt atvikaskráning (skráning ógnandi hegðun)	Hegðun	Gögn hjá sveitafélögum	Fyrir jól og fyrir sumarfrí